

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**детско-юношеской спортивной школы №3 города Белореченска**  
**муниципального образования Белореченский район**  
**(МАУ ДО ДЮСШ 3)**  
**за 2017-2018 учебный год**

**Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: Учреждение дополнительного образования.
- 1.2. Вид: Детско-юношеская спортивная школа
- 1.3. Учредитель: Администрация муниципального образования Белореченский район.
- 1.4. Организационно-правовая форма: автономное учреждение
- 1.5. Наименования и адрес 352630, Краснодарский край, Белореченский район город Белореченск, ул. Ленина, дом №117
- 1.6. тел/факс: 8(86155) 3-37 51.
- 1.7. E-mail: bassin\_sport@mail.ru
- 1.8. Адрес сайта <http://bassin-sport.ru>
- 1.9. Банковские реквизиты:  
Финансовое управление Администрации города Белореченска  
(МАУ ДО ДЮСШ 3  
л/сч 20013022020)  
ИНН 2303010650 КПП 230301001  
р/сч 40701810500003000107  
БИК 040349001  
Код ОКТМО 04729000

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. ОГРН: 1022300714149  
Свидетельство ЕГРЮЛ 1022300714149 серия 23 №008615740
- 2.2. ИНН: 2303010650 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 23 № 009459012
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): от 25.10.2018 г. № 1395
- 2.4. Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 06858от 24.07.2015 Серия 23ЛО1 №0003701, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «24» июля 2015г. № 06858серия 23ПО1 № 0012790
- 2.5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО 23 № 009551, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): ЛО- 23-01-009148 от 10 сентября 2015г.  
Министерство здравоохранения Краснодарского края на осуществление (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательного процесса.**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

оперативное управление, №23-23-07/055/2009-170, дата выдачи 07.09.2009г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3052.3 кв.м.

3.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, 23КК.21.000.М.003106.10.16от20.10.2016г.

3.4. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России на используемые здания и помещения:серия КРС № 000709 от 31.10.2016 г .

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Тренажерный зал	Тренажеры, штанги, гантели, гимнастическая стенка, гимнастические коврики, зеркала	90 %
Спортивный зал	Гимнастическая стенка, гимнастические брусья, маты	90 %
Бассейн (25 м)	Стартовые тумбы, разделительные канаты, электронные часы, входная (в воду) лестница - четыре стрелочных секундомера; - спортивный зал, зал сухого плавания; - судейский столик; - секундомер; - свисток; - плавательные доски; - колобашки; - лопатки серповидные; - ватерпольные мячи; - табло атаки; - ворота для водного поло; - ватерпольные шапочки.	90 %
Бассейн (10 м)	Входная (в воду) лестница	90 %
Теннисный зал	- набивные мячи; - перекладины для подтягивания в висе; - скакалки для прыжков; - секундомер; - гимнастические скамейки; - теннисные столы; - сетки для настольного тенниса; - гимнастические маты; - гимнастические стенки;	90 %
Шахматный класс	-столы; -стулья; -шахматные доски; -шахматы; - часы; - телевизор;	90 %

	- компьютер;	
--	--------------	--

#### Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

##### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

##### Характеристика контингента педагогических работников

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МАУ ДО ДЮСШ 3 насчитывает 21 тренеров-преподавателей, из них 21–штатных работников и 2-совместителя. Педагогический коллектив на протяжении нескольких лет стабильный. Штат в учреждении полностью был укомплектован.

##### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

##### Состав педагогического персонала

Наименование	Количество
Тренер-преподаватель	21
Методист	2
Инструктор по спорту	1
Педагог организатор	1
Имеют учёную степень	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, и др. -	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	1
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.	5

Показатель		Кол.чел	%
Всего педагогических работников (количество человек)		25	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		1	4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	88
	со средним специальным образованием	3	12
	с общим средним образованием, с незаконченным образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (в данном учебном году)			
Имеют квалификационную категорию по должности	Всего	10	40
	Высшую	4	16
	Первую	6	24
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звания «Кандидат в мастера спорта, мастера спорта», судейские категории		17	68

Некоторые педагоги в течение учебного года сами активно пропагандируют здоровый образ жизни, показывая пример своим воспитанникам. Принимают участие в соревнованиях и мероприятиях, акциях различного уровня, региональных семинарах для судей по плаванию, настольному теннису, водного поло и шахматам, тренингах, проектах.

Таким образом, в школе создана среда по поддержке и развитию профессиональной компетентности и инициативы педагогов. Плановая работа в этом направлении позволяет создавать условия для эффективной организации образовательного процесса и даёт высокие результаты.

С целью совершенствования педагогического мастерства, расширения знаний в области педагогики, психологии и методики преподавания преподаваемых дисциплин педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации и принимают активное участие в различных тематических семинарах, конференциях:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование, что и когда закончил	Пед. стаж	Квалификационная категория, дата прохождения	Звания, награды (грамоты ДОД, МО, грамоты)	Год прохождения курсов
1	Верич Анна Александровна	Тренер-преподаватель	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, специализация физическая культура 02.02.2016г.	17 лет 1 мес. 3 дня	Высшая категория Пр.Министерства образования науки Краснодарского края , от 27.11.2015г. №6289		ПК-1№001209 ФПК «КГУФК,С иТ» «Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта» г.Краснодар 16.09.2016г.
2	Иоакимиди Александр Лукич	старший тренер-преподаватель	ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «физическая культура и спорт :теория и методика преподавания в образовательной организации» 11.10.2017г.	42год. 7 мес. 18 дней	1 категория, Пр.Министерства образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края , от 03.03.2017г. №784	Почетный учитель г. Белореченска Кр. края постановление главы администрации г. Бел. КК от 21.09.01г. № 1774 Почетный работник общего образования РФ приказ МоР от08.08.02г. № 11-171	ПК-1 №000645 ФПК КГУФК,С иТ «Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта» г.Краснодар 2015г
3	Агапова Надежда Геннадиевна	тренер-преподаватель	Кубанская государственная академия физической культуры, Бакалавр физической культуры 16.06.1998г	21год 1 мес. 3 дня	Высшая категория, Пр.Министерства образования , науки Краснодарского края , от 27.11.2015г. №6289	Почетный учитель МО Белореченский район КК. Постановление главы администрации МО Белореченский район 30.09.09г.	ПК-1№001215 ФПК КГУФК,С иТ «Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта» г.Краснодар

						№ 2049	16.09.2016г.
4	Кудряшова Людмила Анатольевна	Тренер-преподаватель	Батумский государственный педагогический институт им.Ш. Руставели по специальности - «Русский язык, литература и иностранный язык» по квалификации и - «Русский язык, литература и иностранный язык» 1.07. 1972г.	37 лет 8 мес. 3 дня	-		ПК-1№001214 ФПК КГУФК, С и Т «Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта» г.Краснодар 16.09.2016г.
5	Пчелинцев Владимир	тренер-преподаватель	Шимкенский педагогический институт физический культуры специальность физическая культура квалификация физическая культура 05.07.1993г.	22лет. 8мес.2 7дн		МСС	ПК-1№001218 ФПК КГУФК,С иТ «Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта» г.Краснодар 16.09.2016г.
6	Шарипов Роман Рамильевич	тренер-преподаватель	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма-профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта 20.06.2016г.	4г.1 мес	1 категория, Пр.Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, от 03.03.2017г. №784		ПК-1№001220 ФПК КГУФК,С иТ «Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта» г.Краснодар 16.09.2016г.
7	Бадьянова Диана Александровна	тренер-преподаватель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	1г.	-		-

			«Научно-образовательный центр «Карьера» АНО ДПО «НОЦ «Карьера» физическая культура и спорт. тренер-преподаватель 05.12.2017г.				
8	Серая Валерия Сергеевна	тренер-преподаватель	Адыгейский государственный университет г. Майкоп 30.07.2018г.				
9	Соколенко Алексей Александрович	ст. тренер-преподаватель	Волгоградская академия физической культуры. Бакалавр физической культуры по направлению «Физическая культура» 19.06.99г.	9 лет 2 дня	I категория Пр. Министрства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, №6289 от 27.11.2015г.		ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края «Нормативно-правовое и организационное – методическое сопровождение тренеров-преподавателей, реализующих общеобразовательные программы: современные требования и актуальный опыт» 08.06.2018г.
10	Ровный Дмитрий Александрович	тренер-преподаватель	Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г. Краснодар Присвоена квалификация				

			я бакалавр 49.03.01. Физическая культура 06.07.2018г				
11	Голофеев Дмитрий Сергеевич	тренер- препода ватель	Федеральное Государствен ное образователь ное учреждение высшего образования «Пензинский государствен ный университет» г.Пенза ,44.03.01. педагогическ ое образование, квалификаци я бакалавр. № 1058242590919 от 28.02.2018г.	2г.8ме с. 21дн			
12	Гоголь Виктор Владимирович	тренер- препода ватель	Адыгейский государствен ный университет, специальност ь-« учитель начальных классов», 18.06.2012 г.	6 лет 10 мес. 3 дня	1 категория,  Пр.Министе рства образования , науки и молодёжно й политики Краснодарс кого края , №1867 от 07.04.2016г		ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарског о края «Нормативно- правовое и организационн о – методическое сопровождение тренеров- преподавателе й,реализующих общеобразоват ельные программы: современные требования и актуальный опыт» 08.06.2018г.
13	Кравцов Александр Кузьмич	тренер- препода ватель	Таджикский институт физич. культуры им. М.И. Калинина, специальност ь - «Физическое воспитание», квалификаци	34 лет 7 мес. 14 дней			ПК-1№001213 ФПК КГУФК,С иТ «Инновационн ые методики организации тренировочног о процесса в избранном виде спорта»

			я-«преподаватель физ. Воспитания», 18.05.1985г.				г.Краснодар 16.09.2016г..
14	Леханов Сергей Владимирович	тренер-преподаватель	Адыгейский государственный педагогический университет, специальность - «Физическое воспитание», квалификация - «учитель физической культуры», 10.07.1990г.	34 лет 4 мес. 3 дня	1 категория, Пр.Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, №6289 от 27.11.2015г.		ПК-1 №000755 КГУФК,С иТ «Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта» г.Краснодар 2018г
15	Махорин Артём Сергеевич	тренер-преподаватель (совместитель)	Адыгейский государственный университет, специальность - «Педагогика и методика начального образования», квалификация - «Учитель начальных классов», 30.06. 2011г.	3г.11мес			ПК-1№001209 «КГУФК,С иТ» «Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта» г.Краснодар 16.09.2016г.
16	Астахов Сергей Алексеевич	тренер-преподаватель (совместитель)	Адыгейский гос. пед. институт 1992г., специальность - «безопасность жизнедеятельности и физическая культура», квалификация - «преподаватель ОБЖ и физич. к-ры», 2 06.07.1992г.	23 год 10 мес. 24 дня			ККИДППО от 20.02 2015г. 23-ПК№ 024462
17	Абкадыров Рафаил Лутфуллович	старший тренер-преподаватель	Башкирский государственный университет им. 40-летия Октября, специальность - «История»,	19 лет 1 мес. 13.дней	Высшая категории Пр.Министерства образования, науки и молодёжной политики		ПК-1№001208 ФПК КГУФК,С иТ «Инновационные методики организации тренировочного процесса в



			квалификация - «историк. Преподаватель истории и обществознания» 22.06.1987г.		Краснодарского края ,№10 от 11.01.2016г.		избранном виде спорта» г.Краснодар 16.09.2016г.
18	Байсалова Айгуль Кайркеновна	тренер-преподаватель	Челябинский государственный педагогический университет », квалификация - « Учитель информатики и английского языка» , специальность –« Информатика и английский язык»05.07.2004г. . Институт дополнительных творческих профессий Челябинского государственного педагогического университета по специальности –« Шахматы» 19.05.2001 г.	8 лет 5 мес. 10 дней	1 категория Пр.Министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края ,№1867 от 07.04.2016г		ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края «Нормативно-правовое и организационно – методическое сопровождение тренеров-преподавателей, реализующих общеобразовательные программы: современные требования и актуальный опыт» 08.06.2018г.
19	Клецко Дарья	тренер-преподаватель	Адыгейский государственный университет, специальность психолого-педагогическое образование, квалификация - «Бакалавр», 19.06. 2017г.	1г.			ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края «Нормативно-правовое и организационно – методическое сопровождение тренеров-преподавателей, реализующих общеобразовательные программы: современные требования и актуальный

							опыт» 08.06.2018г.
20	Морозова Татьяна Александровна	тренер-преподаватель	Адыгейский государственный университет, специальность психолого-педагогическое образование, квалификация - «Бакалавр», 21.03. 2016г.	15 лет 21 день	Высшая категория, Пр.Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, от 31.03.2017г. № 1328		ПК-1№001217 ФПК КГУФК,С иТ «Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта» г.Краснодар 16.09.2016г
21	Сидоров Петр Федорович	тренер-преподаватель	КГУФК, С и Т, Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров по направлению « Физическая культура и спорт» 22 06.2012 г. № ПП-! № 975101	7 лет 1 день	1 категория, Пр.Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, №1867 от 07.04.2016г		ПК-1№001219 ФПК КГУФК,С и Т «Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта» г.Краснодар 16.09.2016г.
22	Дашко Андрей Анатольевич	тренер-преподаватель	Адыгейский государственный университет, специальность – психолого-педагогическое образование, квалификация - «Бакалавр», 21.03. 2016г.	3г.1дн	-	-	ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края «Нормативно-правовое и организационное – методическое сопровождение тренеров-преподавателей, реализующих общеобразовательные программы: современные требования и актуальный опыт» 08.06.2018г.
23	Калаев Алексей Владимирович	тренер-преподаватель (совместитель)	Адыгейский государственный университет, специальность -	10лет.4 мес24д н	-	-	

			«Педагогика и методика начального образования», квалификация - «Учитель географии и биологии», 24.06. 2005г.				
24	Обухов Александр Викторович	тренер-преподаватель	Адыгейский государственный университет, специальность психолого-педагогическое образование, квалификация - «Бакалавр 25.03.2017 г.	13л.18 дн.	-	МСС	

#### 4.2. Сведения о контингенте обучающихся.

2017-2018 учебном году в спортивной школе было сформировано 87 учебных групп по следующим видам спорта: плавание, водное поло, настольный теннис шахматы. Общая численность занимающихся в возрасте от 7 до 18 лет составила 1311 человек.

#### Охват детей по возрастам

Возраст воспитанников	Учебный год
	2017/2018
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	799
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	416
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	96
<b>Итого:</b>	<b>1311</b>

#### Охват по половому различию

		Кол-во	%
<b>1</b>	Мальчики (юноши)	805 чел.	61.4 %
<b>2</b>	Девочки(девушки)	506чел	38.6 %

Комплектование групп по культивируемым видам спорта проводится в соответствии с этапами обучения: спортивно-оздоровительным, начальной подготовки, учебно-тренировочным, что дает возможность учащимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

#### Количество групп по видам спорта

Виды	Этапы обучения,годы
------	---------------------

спорта	Спортивно-оздоровительный	Начальной подготовки	Учебно-тренировочный	Общее количество обучающихся
	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19
плавание	221чел, 14гр	165чел, 10гр	107 чел, 8гр	493 чел,32гр
водное поло	125чел, 8гр	46 чел,3гр	30чел,2гр	201 чел,13 гр
настольный теннис	112чел,7 гр	30 чел, 2 гр	50чел, 4 гр	192 чел,13гр
шахматы	133чел,8 гр	200чел, 13 гр	92 чел,8 гр	425чел,8 гр
итого	591\37	441\28	279\22	1311чел,87гр

#### 4.3 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Формами самоуправления являются: педагогический совет – коллегиальный орган управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, методический совет, а также другие коллегиальные органы управления Педагогическим советом руководит директор школы. Педагогический совет создается на неопределенный срок и проводится не реже двух раз в год.

Педагогический совет:

- анализирует качество организации образовательного процесса;
- анализирует результаты спортивной подготовки обучающихся;
- заслушивает творческие отчеты тренеров-преподавателей по выполнению ими своих функциональных (должностных) обязанностей;
- определяет состав сборных команд для участия в соревнованиях различного уровня;
- обсуждает и принимает к исполнению календарный план спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывает программы проведения спортивно-массовых мероприятий;
- проводит мероприятия по повышению квалификации педагогического коллектива, открытые занятия, взаимопосещения учебно-тренировочных занятий;
- решает организационные вопросы образовательного процесса: по набору, отбору и переводу обучающихся в следующий год обучения; по проведению медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся; по ведению учебной и отчетной документации отделения и тренеров-преподавателей; по организации спортивно-оздоровительных лагерей; по соблюдению техники безопасности тренировочных занятий; по подготовке аттестационных и тарификационных материалов педагогического коллектива.

#### Методический совет:

Возглавляет методический совет заместитель директора, отвечающий за учебно-спортивную работу. В состав методического совета могут входить: тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты Учреждения, представители творческих и рабочих групп. В 2017-2019 педагогический коллектив продолжает работу над методической темой «Создание оптимальных условий для развития единой образовательной - воспитательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности».

#### Задачи методической работы:

-Вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;

-Совершенствовать содержание форм, методов и технологий в обучении обеспечивающих переход от учебно-дисциплинированной к личностно-ориентированной модели образовательного процесса;

- Создать условия для повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей;

Решая цель и задачи методической работы школы, которые вытекают из цели и задач работы школы в целом. Методическая служба осуществлялась через следующие структуры: методический совет и учебно-тренировочные семинары. Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий. Расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с учетом дифференцированного подхода к одаренным обучающимся, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению и осознание важности его результатов в дальнейшей карьере спортсмена.

**В процессе деятельности ДЮСШ реализуются следующие цели, определенные Уставом учреждения:**

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- подготовка спортивного резерва по культивируемым видам спорта;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности в интересах личности, общества, государства;
- развитие и пропаганда массового спорта среди детей.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, в соответствии с муниципальным заданием;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение необходимых условий для формирования и развития творческих способностей учащихся;
- выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных детей,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация свободного времени учащихся;
- обеспечение адаптации учащихся к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация, выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности;

**Для достижения указанных задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:**

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, включающих дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта;

- спортивная подготовка в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;

- проведение физкультурно-массовых мероприятий, включенных в календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий Учреждения, муниципального образования город Норильск, Красноярского края, Российской Федерации среди детей, подростков и молодежи;

- обеспечение участия в подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования город Норильск, Красноярского края, Российской Федерации;

- научно-методическая и методическая работа в сфере физической культуры и спорта;

- содействие развитию физической культуры и спорта;

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

5.1. Учреждение реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

-дополнительные общеразвивающие программы. Организация занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется на спортивно-оздоровительном этапе, на который не распространяются федеральные государственные требования и требования федеральных стандартов спортивной подготовки. Количество обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются локальным нормативным актом

-дополнительные предпрофессиональные программ. Организация занятий по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки:

- этап начальной подготовки;

- тренировочный этап спортивной специализации;

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

### **6.1. Спортивные достижения обучающихся.**

Важное место в системе воспитательной работы спортивной школы занимают внутришкольные соревнования, товарищеские и матчевые встречи, которые являются средством контроля за успешностью учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Они дают возможность тренеру проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств у юных спортсменов. Регулярное и планомерное участие в соревнованиях различного уровня помогает формированию морально-волевых качеств у учащихся.

В течении 2017-2018 учебного года воспитанники МАУ ДО ДЮСШ 3 принимали активное участие в краевых первенствах, внутришкольных, городских, всероссийских соревнованиях, а также в турнирах и матчевых встречах, массовых мероприятиях и показали хорошую спортивную подготовку, побеждая и занимая призовые места.

### **Результаты воспитанников МАУ ДО ДЮСШ 3 в соревнованиях на период 2017-2018г.**

Уровень соревнований, в которых приняли участие воспитанники МАУ ДО ДЮСШ 3					
Всего		Внутришкольные	Городские	Краевые	Всероссийские
Кол-во соревнований	42		3	22	1
Кол-во участников	1367	791	157	419	1

Кол-во побед. и призеров	<b>1м - 220</b> <b>2м - 237</b> <b>3м - 222</b>	1м – 160 2м – 168 3м – 167	1м – 48 2 м – 58 3 м – 41	1м – 12 2 м – 11 3 м – 14	5 м – 1
--------------------------	---	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------

## 6.2 Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Одаренными в спорте детьми становятся физически здоровые, целеустремленные, влюбленные в спорт, обучающиеся. В нашей школе такие ребята выезжают на соревнования, участвуют в спортивных состязаниях различных уровней. Входят в состав сборных команд края. Учащиеся ДЮСШ показавшие отличные спортивные результаты в конце учебного года награждаются благодарностями директора ДЮСШ.

## 6.4. Сведения о присвоении спортивной квалификации воспитанников

Количество разрядников (всего):

Спортивные направления	3 юн. разряд	2 юн. разряд	1 юн. разряд	3 разряд	2 разряд	1 разряд	КМС	Всего
Плавание	97	36	10	-	-	2	-	145
Настольный теннис	21	12	6	-	-	-	-	39
Водное поло	13	-	10	-	-	-	-	23
Шахматы	75		4	1	2		1	82
Всего:	206	48	30	1	2	2	1	289

## Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательные задачи:

- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;
- формирование умения адаптироваться в социальных условиях;
- воспитание патриотизма, формирование желания служить Родине;
- воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, инициативности, смелости, решительности, уверенности.

### 7.1. Воспитательная и профилактическая работа

Воспитательная работа – неотъемлемая часть всей работы школы и проводится постоянно в процессе обучения. Воспитательная работа в ДЮСШ проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, в свободное время. Особенность спортивной школы состоит в том, что дети приходят заниматься избранным видом спорта по собственному желанию и тренировки становятся их потребностью, нередко даже главной частью жизни. Тренеры проводят с учащимися большое количество времени (это тренировки, учебно-тренировочные сборы, поездки на соревнования, участия в соревнованиях, проведение разнообразных спортивно-массовых мероприятий) и становятся как бы их вторыми родителями. Особенно проявляется эта связь «наставник – ученик» во время поездок и участия в соревнованиях, когда команда живет одной семьей, у которой общие интересы, когда практически познаются такие понятия, как взаимовыручка, поддержка, осознается чувство коллективизма, чувство ответственности за свое поведение, поступки, за свои действия (особенно в игре), за свои слова.

Воспитательная работа с учащимися, анализ их поведения проводится их тренерами часто в неформальной дружеской обстановке (дни именинника, встречи, вечера).

Все виды спорта культивируемые в ДЮСШ способствуют формированию положительных качеств характера (воля к победе, скромности, коллективизм, взаимовыручка, ответственность и др.) и опытные тренеры используют каждый момент общения с учащимися для формирования гармоничной личности; постепенно, изо дня в день закладываются ростки будущего стремящегося к совершенству человека, способного быстро и адекватно реагировать не только на игровые ситуации, но и на все события и ситуации постоянно меняющейся жизни, т.е. готовят учащихся к жизни в социуме

В воспитании учащихся важна личность тренера, ее воздействие на занимающихся. Это культура поведения тренера на тренировках (тон, доброжелательность), обращение к учащимся (корректность, простота, твердость, умеренное чувство юмора и др.), требовательность к учащимся и к самому себе, объективность в отношении учащихся, умение создать микроклимат в учебной группе, команде. Опыт показывает, что тренеры умеют найти общий подход к своим воспитанникам.

В спортивной школе ежегодно планируется воспитательная работа на учебный год, основными направлениями которой являются:

- спортивное воспитание (посещение тренировок, различных соревнований, участие в спортивных праздниках, встречи с ведущими спортсменами, ветеранами спорта; воспитание честности спортивной борьбы, воли к победе, скромности, требовательности к себе, терпения и терпимости, умение преодолевать себя обсуждение спортивных новостей, беседы, контроль за самочувствием и др.);

- приобщение к здоровому образу жизни;

- эстетическое воспитание (проведение культурных мероприятий: походы в кино, театр, посещение выставок, музеев, организация досуга, соблюдение на занятиях и в жизни правил поведения и их применения, выработка у детей таких качеств, как, вежливость, опрятность, культура речи, не только в обращении со старшими, в торжественной обстановке, но и в повседневной жизни);

- патриотическое воспитание (беседы с военнослужащими о службе в рядах Российской армии, военно-спортивные игры, акции, экскурсия в музей)

- трудовое воспитание (самообслуживающая деятельность: уборка помещений, подготовка зала к занятиям, уборка мусора на прилегающей к школе территории; общественный организационно-управленческий труд - общественные поручения);

- совершенствование методики воспитания.

Помимо общешкольных воспитательных мероприятий, отраженных в плане на учебный год (раздел «Воспитательная работа») и принятых на августовском педагогическом совете, каждый тренер разрабатывает свой план воспитательной работы на учебный год по каждой группе. В эти планы, как правило, включаются:

- контроль за успеваемостью и дисциплиной учащихся в образовательной школе, проверка дневников, посещение уроков, беседы с учителями и классными руководителями;

- работа с родителями воспитанников, проведение бесед, ознакомление родителей с условиями и задачами занятия в ДЮСШ, беседы по вопросам успеваемости, дисциплины, режиму для юных спортсменов;

- просмотр видео - и печатных материалов по видам спорта;

- проведение тематических бесед: значение занятий спортом; влияние спорта и физической культуры на организм; режим для спортсмена; самоподготовка спортсмена и физиологические особенности спортсмена; взаимоотношения в группе и команде; дружба в коллективе; соблюдение правил техники безопасности во время занятий и соревнований; поведение вблизи водоемов во время осенне-зимнего периода, весеннего паводка и во время летнего купального сезона; оказание первой медицинской помощи; о вреде алкоголя и курения и др.

Выполняя в 2017–2018 учебном году муниципальное задание по дополнительному образованию детей, МАУ ДО ДЮСШ обеспечивает дополнительное



образование обучающихся. Педагоги школы реализуют основные задачи дополнительного образования детей через специально-организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к спорту, познанию, саморазвитию при помощи образовательных программ по физкультурно-спортивной направленности.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности услугами дополнительного образования**

Всего приняли участие в опросе 68 человек. Анкета заполнялась родителями обучающихся МАУ ДО ДЮСШ 3

Вопрос	Варианты ответов			
	Отлич.	Хорошее	Удовл.	Неудовл.
1. Как Вы оцениваете, отношение тренерско-преподавательского состава Вашему ребенку?	34/50%	29/42%	5/7.3%	
2. Как в целом Вы оцениваете работу ДЮСШ по предоставлению Вашему ребенку услуг доп.образов.	50/73,5%	18/24,6%		
3. Как в целом Вы оцениваете материально-техническую базу спортивной школы, в которой обучается Ваш ребёнок?	38/55,8%	20/29,4%	10/14,7%	
4. Как в целом Вы оцениваете качество спортивного инвентаря.	32/47%	36/52%		
5. Как Вы оцениваете организацию спортивных мероприятий	10/14,7%	48/70%	10/14,7%	
6. Предложения	Больше выездных соревнований, улучшение качества судейства.			

## **Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

### **Общие выводы**

В целом результаты деятельности МАУ ДО ДЮСШ 3 соответствуют поставленным целям и задачам, определенным Уставом учреждения. Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы.

### **Охрана труда**

Вся работа по охране труда, гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций администрация школы проводила в соответствии с нормативными документами, отраслевыми стандартами по охране труда, требованиями федерального закона «О гражданской обороне», «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности».

За истекший учебный год в учреждении проводилась работа по контролю за соблюдением законодательства по охране труда, выполнению санитарных норм и правил, предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся и работников.

С этой целью был организован систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль осуществлялся посредством посещений учебно-

тренировочных занятий, спортивных и других массовых мероприятий. Согласно плана работы проводились инструктажи по охране труда и техники безопасности, как с работниками школы, так и с учащимися с обязательной отметкой в журналах установленной формы.

### **Медицинский контроль**

Медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляется врачами один раз в год. Результаты проведенного медицинского осмотра заносятся в личные карты спортсмена. Планирование и проведение УТЗ ведется с учетом физиологических нагрузок для каждой возрастной группы. Санитарные книжки тренеров оформлены по установленному образцу на начало учебного года.

### **Финансово - хозяйственная деятельность**

Выделенные бюджетные денежные средства на счет МАУ ДО ДЮСШ 3 расходуются по плану финансово- хозяйственной деятельности.

#### **Выводы:**

1. Стабильно функционирует ученический, управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами учреждения.
2. По намеченному плану работы проводятся спортивно-массовые мероприятия (при наличии их финансирования).
3. Учебный процесс ведётся в соответствии с учебным планом и индивидуальными планами каждого педагога соответствующими образовательной программе.
4. Ведётся работа по охране труда и технике безопасности.
5. По возможности совершенствуется и укрепляется материально-техническая база школы.

Оценивая работу с 01.04.2018 по 01.04.2019 учебном году можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остается достаточно стабильным.

В работе педагогического коллектива ДЮСШ-3 имеются ряд нерешенных проблем. Наиболее важными из них являются:

- использование не в полной мере возможностей современных технологий и методик;
- недостаточная направленность управленческих взаимодействий на опережающую подготовку тренеров-преподавателей для работы в инновационном режиме;
- недостаточно полная интеграция совместных усилий школы, семьи и общественности, ориентированных на оптимальный учебно-воспитательный процесс;
- недостаточный уровень подготовки ведущих спортсменов школы к участию в краевых и российских соревнованиях и подготовки спортсменов 1 – 2 года начальной подготовки по СФП и ОФП.
- составление календаря внутришкольных соревнований, выработка регламента проведения соревнований на новый учебный год.

#### **Задачи на новый учебный год**

Для реализации цели в 2019-2020 учебном году педагогический коллектив детско-юношеской спортивной школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Активнее внедрять в учебно-тренировочный процесс здоровьезберегающие технологии.

2. Постоянно работать над созданием оптимальных условий по формированию здорового образа жизни обучающихся на различных этапах учебно-тренировочного процесса.

3. Пополнять методический кабинет литературой, связанной с вопросами совершенствования и формирования профессионально-педагогической культуры тренера-преподавателя, создавать систему эффективных диагностических методик для осуществления педагогического мониторинга.

4. Оптимизировать работу методического совета ДЮСШ с целью распространения педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей.

5. Поэтапный переход на новые образовательные программы, соответствующих Федеральным государственным стандартам качества.

6. Оптимизация работы тренеров-преподавателей отделения баскетбол в плане повышения физической подготовленности учащихся.

7. Продолжать работу по вопросам взаимодействия с семьей по профилактике правонарушений и преступлений, освещая вопросы духовно-нравственного воспитания.

8. Продолжать работу по созданию судейского корпуса.

9. Продолжать работу по своевременной профессиональной переподготовке педагогических кадров.

10. Работать над созданием комфортного морально-психологического климата в коллективе тренеров-преподавателей и учащихся, стимулирующего здоровьесберегающую направленность педагогической деятельности.

**Показатели деятельности муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования детско- юношеская спортивная школа №3, города  
Белореченска муниципального образования Белореченский район  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1311
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	174
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	616
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	133
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том	0/0%

	числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1367/126%
1.8.1	На муниципальном уровне	948/94.8%
1.8.2	На региональном уровне	419/31%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	1/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	571/ 61,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	501/87 %
1.9.2	На региональном уровне	37/11,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0/0 %
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/88 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3/12%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/40%
1.17.1	Высшая	4 / 16 %
1.17.2	Первая	6/ 24. %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25
1.18.1	До 5 лет	5/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/19 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 19 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 24 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Директор МАУ ДО ДЮСШ 3

Отчет сформирован на 1 апреля 2019 года.



А.В.Оноприенко