

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮШОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
№3 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
352630, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Ленина, 117
Телефон, факс 8(86155) 3-37-51; e-mail:
bassein_sport@mail.ru
ОКПО39722620, ОГРН1022300714149, ИНН2303010650, КПП 230301001

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Белореченский район



П.В. Микова

ПРИНЯТО

решением общего собрания
трудоуловителю коллектива
МАУ ДО ДЮСШ 3
Председатель



Н.Г. Кудряшова

Протокол № от 10.01. 2017г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАУ ДО ДЮСШ 3



А.В. Оноприенко

Приказ № от
10.01. 2017г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮШОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 3
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

г. Белореченск, 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА...8	
4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДЮСШ 3, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	22
6. SWOT-АНАЛИЗ.....	36
7. ОЦЕНКА ПЛАНА РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДЮСШ 3.....	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮШОШЕСКОЙ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 3 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Наименование Программы:	Программа развития МАУ ДО ДЮСШ 3 г. до 2021 года
Назначение Программы:	Определение путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МАУ ДО ДЮСШ 3.
Основание для разработки Программы:	<p>1. Конституция Российской Федерации;</p> <p>2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями 2018г.).</p> <p>3.«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы». Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761.</p> <p>4.« Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295.</p> <p>5. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»утверждена от 5 октября 2015 года N 939 с изменениями на 15.12.2017)</p> <p>6.Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.</p> <p>7. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.</p> <p>8.План мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы (утвержден губернатором Краснодарского края от 22.06.17 №181-р)</p> <p>9. Устав муниципального образовательного учреждения</p>

	дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы 3 МО Белореченский район.
Миссия:	Обеспечить условия реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ и услуг, удовлетворяющих современным образовательным потребностям детей, соответствующих законам РФ, гармонично включающих в данный процесс детей с ориентацией на их собственный выбор, успешный рост личных достижений, развитие мотивации личности к познанию, творчеству и самоопределению.
Цель:	Создание оптимальных условий для развития единой образовательно-воспитательной среды в социуме, обеспечивающей гармоничное развитие личности ребенка, творчески проявляющейся при занятии спортом.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания форм, методов и технологий в обучении. Обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса обеспечивающего переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели образовательного процесса; 2. Создание психолого-педагогических условий для работы с детьми обеспечивающих максимальный охват дополнительным образованием. 3. Расширение деятельности по формированию здорового образа жизни с целью обеспечения успешной социализации детей. 4.Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров; 5. Повышение общественного статуса спортивной школы, как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания. 6.Улучшение материальной базы ДЮСШ для расширения предоставляемых образовательных услуг, обеспечения возможности участия наиболее подготовленных и одаренных учащихся в мероприятиях

	регионального и федерального значения.
Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы:	Создавать условия для удовлетворения социального заказа : <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование методической деятельности; -совершенствование образовательно-воспитательной деятельности; -создание психолого-педагогических условий для работы с детьми обеспечивающих максимальный охват дополнительным образованием; -развитие инновационной деятельности, внедрение эффективных педагогических технологий; -развитие взаимодействия учреждений дополнительного образования города; -вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс; -совершенствование МТБ.
Сроки реализации Программы:	2017– 2021год Учитывается возможность ее продления.
Этапы реализации Программы:	1 этап – 2017-2018 годы; 2 этап – 2018-2019 годы; 3 этап – 2019-2020годы; 4 этап – 2020-2021годы.
Источники финансирования Программы:	Бюджетные средства, средства, полученные от внебюджетной деятельности школы, спонсорские средства, добровольные пожертвования.
Ожидаемые конечные результаты:	1.Увеличение охвата детей и молодёжи дополнительным образованием с устойчивой ориентацией на здоровый образ жизни. 2.Повышение уровня спортивного мастерства обучающихся в достижении наивысших результатов в спорте. 3.Созданы условия для развития единой образовательно-воспитательной среды обеспечивающей гармоничное развитие личности, творчески проявляющейся при занятиях спортом: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение регулярности проведения мероприятий способствующих созданию благоприятных условий для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка.

	<p>-воспитание у учащихся таких качеств как самосовершенствование, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность, креативность , универсализм.</p> <p>-раскрытие приемов и способов самопознания, приемов наработки жизненного опыта, выстраивания системы ценностей и установок, осваивание новых социальных ролей.</p> <p>-формирование патриотизма, нравственных качеств, волевых навыков.</p> <p>4.создана система мониторинга по качеству предоставления дополнительных образовательных услуг, наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности. Сформирован банк инновационных методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение учебных программ.</p> <p>5.Увеличено количество творчески работающих педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности.Привлечены молодые педагоги.</p> <p>6.Возросло количество родителей, участвующих в жизни школы.</p> <p>7.Установлено эффективное взаимодействие с ИРО и учреждениями дополнительного образования города.</p> <p>8.Обеспечено развитие МТБ, увеличен объём внебюджетных источников .</p>
Разработчики программы:	<p>Директор МАУ ДО ДЮСШ 3 Оноприенко А.В.</p> <p>Зам.директора по УСР Шипова Е.А.</p> <p>Зам.директора по СМР Ткаченко А.М.</p> <p>Инструктор –методист Жукова В.В.</p>

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Общие сведения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 3
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Адрес: **Российская Федерация, 352630,**

Краснодарский край, г.Белореченск, ул.Ленина,117

телефон/факс: 8(86155) 3-37-51

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Вид образования: Дополнительное образование.

Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых.

Вид учреждения: Детско-юношеская спортивная школа № 3.

Учредитель: Управление образования администрации муниципального
образования Белореченский район

Руководитель учреждения: Оноприенко Александр Владимирович

Год основания учреждения: 1994 год .

Регистрация Устава: 01.04.2015г. № 21523170037050

Лицензирование: Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 06858 от 24.07.2012г.

Формы управления:

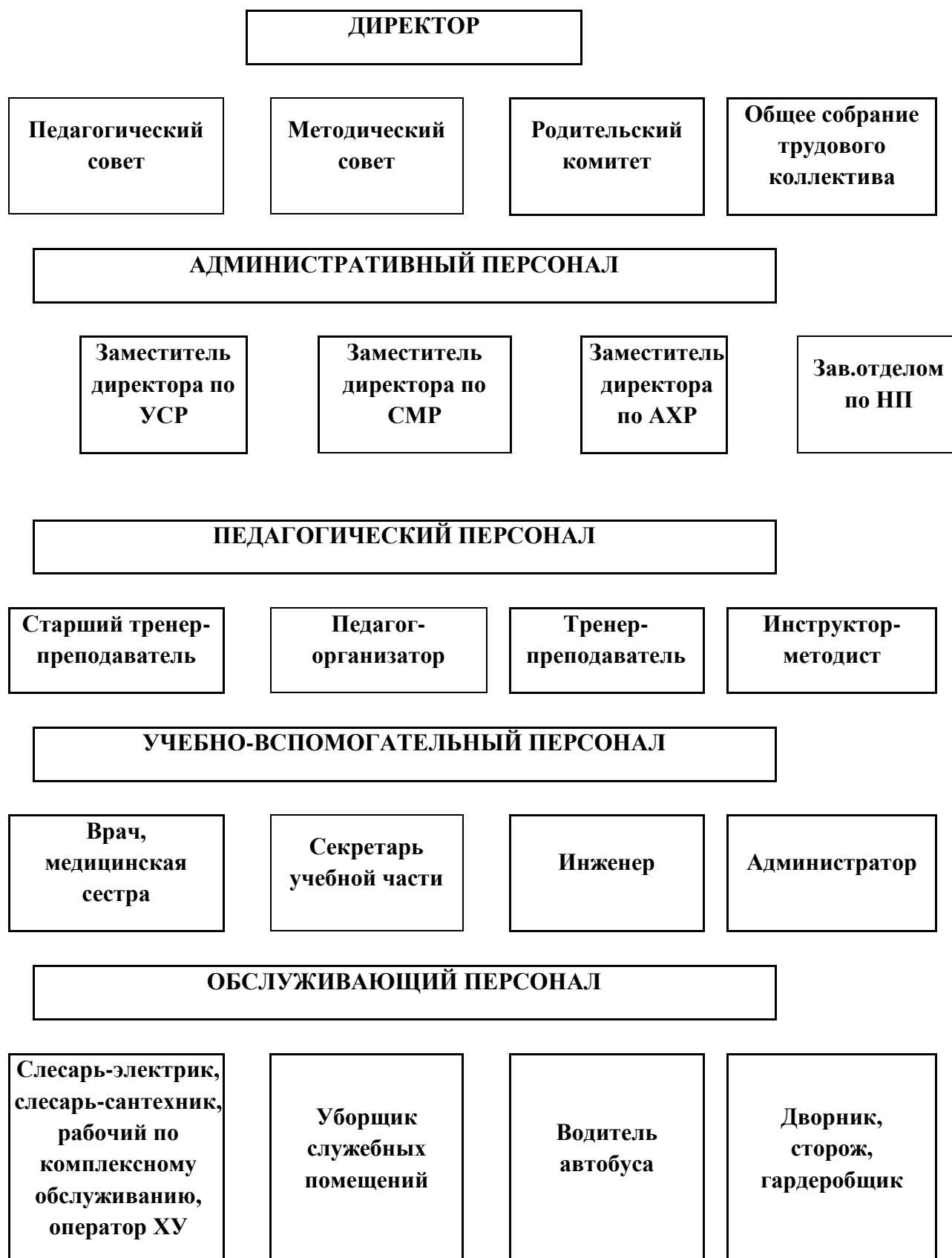
единоначально (управление МАУ ДО ДЮСШ 3 осуществляется директором);

коллегиально (коллегиальное управление МАУ ДО ДЮСШ 3 осуществляется
общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, методическим
советом).

Источники финансирования: Бюджет, внебюджет, добровольные родительские
пожертвования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

СТРУКТУРА МАУ ДО ДЮСШ 3



2.1 Содержание деятельности ДЮСШ включает в себя реализацию образовательных программ и организацию учебно-тренировочного процесса по следующим видам спорта:

- Плавание
- Водное поло
- Настольный теннис
- Шахматы

2.2. Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки трех этапов:

- спортивно-оздоровительный (нормативный срок освоения - 1 год),
- начальной подготовки (нормативный срок освоения - 3 года),
- учебно-тренировочный (нормативный срок освоения - 5 лет),

Образовательный процесс осуществляется ДЮСШ на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

ДЮСШ организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); осуществляет комплектование и подготовку команд по различным видам спорта, имеющимся в учреждении, городе и крае, для участия в соревнованиях разного уровня.

В ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников. ДЮСШ оказывает методическую помощь общеобразовательным учреждениям в совершенствовании образовательного процесса, в организации и проведении спортивных соревнований и праздников.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по

индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно -гигиенических норм и определяется нормативно -правовыми документами, регулирующими деятельность ДЮСШ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера -преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание дополнительного образования в ДЮСШ определяется согласно нормативно-правовым основам, регулирующих деятельность спортивных школ. А также программ, разрабатываемых, утверждаемых и реализуемых в ДЮСШ самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

- Личностно-ориентированная модель;
- Одаренность;
- Здоровый образ жизни;
- Методическая служба;
- Педагогическое образование;
- Экономическое развитие;
- Социальное партнерство;
- Материально-техническая база.

«Личностно - ориентированная модель»

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

1. Проведение исследований по изучению запросов и потребностей обучающихся;
2. Изучение личности обучающихся, проникновение в психологию;
3. Медико - психологическое сопровождение.

«Одаренность»

Цель: Создание оптимальных условий для развития и совершенствования

таланта спортивно - одаренных детей.

Задачи:

1. Привлечение внимания общественности к проблемам и нуждам.
2. Поддержка и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей.
3. Увеличение количества победителей и призеров соревнований краевого, регионального и российского уровней.
4. Активизация подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта России.

«Здоровый образ жизни»

Цель: Расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом.

Задачи: Формирование понятия о здоровом образе жизни.

Решаются эти задачи за счет расширения сети спортивно -оздоровительных групп и групп начальной подготовки на спортивных базах общеобразовательных школ.

На этапах многолетней спортивной подготовки, формируется у обучающихся стойкий интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Происходит обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств и профилактика вредных привычек и правонарушений.

Далее обучающиеся, переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

«Методическая служба»

Цель: Совершенствование форм и методов образовательной деятельности с учетом введения Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП),

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу по внедрению ФССП
2. Провести социально-психологический аудит для определения готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФССП на новом уровне.
3. Разработать и реализовать программу поэтапного внедрения ФССП в практику работы тренеров – преподавателей ДЮСШ.
4. Внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания.

«Педагогическое образование»

Цель: Совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации педагогических кадров ДЮСШ подготовка спортивного резерва.

Задачи: Обеспечение ДЮСШ тренерами-преподавателями высокой квалификации.

«Экономическое развитие»

Цель: Организация и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ, развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы ДЮСШ.

Задачи: Обеспечение ДЮСШ современным спортивным инвентарем и тренажерами. Закупка дополнительных стройматериалов для проведения ремонта в служебных и спортивных помещениях.

«Социальное партнерство»

Цель: Расширение партнерских связей с городскими, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, федерациями, ВУЗами, коммерческими структурами.

Задачи: Взаимодействие с социумом для расширения и укрепления связи с социально - культурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно - досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

2.3. Открытость и доступность информации об учреждении:

- официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ 3,
- социальные сети,
- информационные стенды.

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в спортивной школе, выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2017-2021 годы. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством группового обсуждения, в котором приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

Желаемый компонент	Действительный компонент
<ul style="list-style-type: none">-Обновление педагогических технологий соответствующих современным требованиям к содержанию образовательного процесса.-Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.-Формирование личности учащихся в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом.	<ul style="list-style-type: none">-Необходимость более широкого применения новых образовательных технологий.-Недостаточная компетентность в вопросах психологии физкультурно-спортивной направленности.-Недостаточно уделяется внимания для реализации личностных качеств учащихся.
<ul style="list-style-type: none">-Совершенствование методической работы, как средства повышения квалификаций педагогов.-Взаимообмен тренеров-преподавателей педагогическим опытом.-Организация совместных занятий .-Мотивация тренерского коллектива к повышению своего профессионального уровня.-Привлечение высоко квалифицированных педагогических кадров.	<ul style="list-style-type: none">-Недостаточный для решения современных задач образования уровень квалификации и профессионализма педагогических кадров.-Недостаточный уровень взаимодействия тренерского состава.-Нежелание отдельных тренеров, повышать свой профессиональный уровень.-Неумение сочетать образовательную и досуговую деятельность обучающихся.
<ul style="list-style-type: none">-Активное сотрудничество педагогов и родителей.-Организация совместного досуга детей и родителей.	<ul style="list-style-type: none">-Необходимость в привлечение большего числа родителей в учебно-воспитательный процесс.-Недостаточно развиты механизмы

-Наличие системы взаимодействия с социальными партнёрами	привлечения общественных и профессиональных организаций к решению вопросов формирования и реализации образовательной политики школы.
-Сотрудничество и слаженность в работе со всеми с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, комитетом по физкультуре и спорту, с институтом развития образования.	-Неполный охват школ города. -Недостаточная взаимосвязь с другими ДЮСШ. - Недостаточный объем информационного банка.
-Высокий уровень финансово-экономического и хозяйственного обеспечения.	- Недостаток спонсорской помощи. -Недостаток денежных средств для поездок на соревнования. -Отсутствие транспорта. -Недостаточная оснащенность средствами ИКТ .

Можно выделить следующие проблемы, не позволяющие получить образовательные результаты, адекватные ожиданиям государства, общества и самих обучающихся.

1. Недостаточное качество и организация образовательных услуг, направленных на решение задач социального заказа ,на развитие личностных качеств учащихся.
2. Недостаточный уровень квалификации и профессионализма педагогических кадров.
3. Недостаточное использования потенциала родителей для дальнейшего совершенствования воспитательной системы.
4. Недостаточный уровень ресурсного обеспечения школы. Отсутствие взаимодействия с социальными партнерами требуемого для развития школы

Решение проблем

1. Удовлетворение социального заказа на дополнительное образование детей .
 - 1.1 Изучить потребительский спрос на услуги школы.

1.2 Создать условия для удовлетворения социального заказа:

- разрабатывать и реализовывать новые образовательные программы;
- совершенствовать систему методического обеспечения педагогического процесса.
- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

1.3Создать систему психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных способностей.

1.4Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
Привлекать больше квалифицированных специалистов.

1.5 Сотрудничать с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, комитетом по физкультуре и спорту, ИРО.

1.6. Расширять количество социальных партнёров и тесно сотрудничать с ними.

1.7 Развивать и совершенствовать материально-техническую базу ДЮСШ.

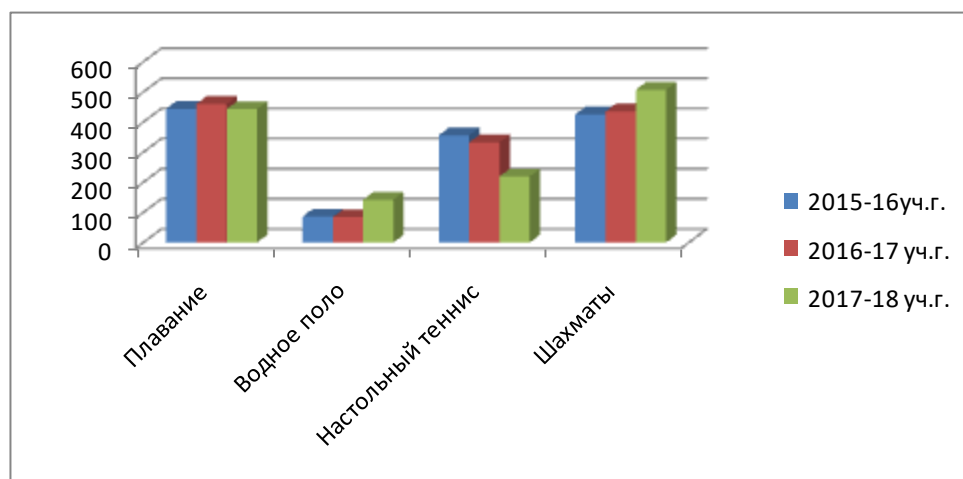
Задача – проанализировав реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, и наполнить её новым содержанием. Уделить большое внимание воспитанию личностных качеств учащихся.

IV. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДЮСШ 3

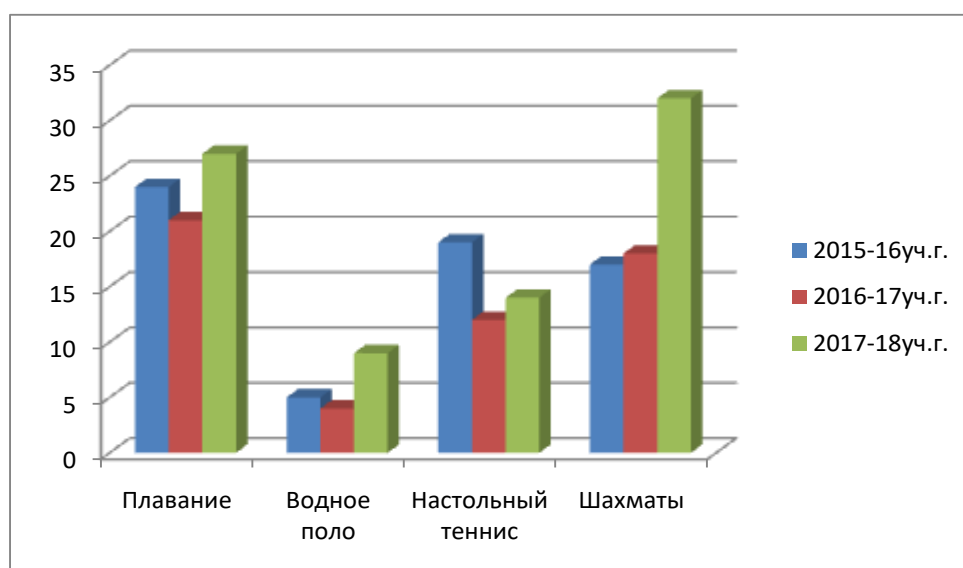
4.1. Анализ деятельности ОДО в динамике за последние 3 года:

Количество объединений	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Плавание	444	460	443
Водное поло	86	84	142
Настольный теннис	356	332	219
Шахматы	425	435	507
Всего	1311	1311	1311

Количество объединений



Количество групп по направлениям



4.2. Анализ кадрового состава МАУ ДО ДЮСШ 3 за последние 3 года:

Общий состав коллектива Школы: 53 человек: из них 1 руководитель, 3 заместителя директора (УСР, СМР, АХР), 23 тренера-преподавателя. В службу сопровождения образовательного процесса входят:

заведующий отделом начальной подготовки, 2 инструктора-методиста, педагог организатор, 2 медицинских работника, 1 водитель и 20 человек обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава административного персонала

Характеристика по образованию	Квалификация	Характеристика по возрасту	Характеристика по стажу
высшее профессиональное – 4 чел. (100%)	соответствие занимаемой должности – 1 чел.	от 31-45 лет – 1 чел., от 46 до 60 лет – 3 чел.	Более 20 лет – 4 чел. (100%)

Характеристика кадрового состава педагогического коллектива

Характеристика по образованию	Квалификация педагогов	Характеристика по возрасту	Характеристика по стажу
высшее профессиональное – 18 чел.	Высшая – 4 чел.	от 20 до 30 лет – 4 чел.	менее 2 лет – 2 чел.
	1 категория – 7 чел.	от 31 до 45 лет – 8 чел.	от 2 до 5 лет – 2 чел.
среднее профессиональное – 2 чел.	соответствие занимаемой должности – 7 чел.	от 46 до 60 лет – 4 чел.	от 5 до 10 лет – 4 чел.
	не имеют квалификационной категории – 3 чел.	старше 60 лет – 4 чел.	от 10 до 20 лет – 6 чел.
			Более 20 лет – 6 чел.

Педагогический коллектив представляют 20 тренеров-преподавателей (67,9% основной состав), 3 педагогов работают по совместительству, что составляет – 16,6% от общего количества педагогов

1 человек награжден знаком «Отличник народного образования», звание «Мастер спорта» получили – 2 человек, «Кандидат в мастера спорта» получил 1 человек. Педагоги имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

На основе анализа данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива:

уровень образования педагогов стабильный: 100% педагогов с педагогическим образованием;

общее количество аттестованных педагогов – 74%, выделяется

группа педагогов высшей и I квалификационной категории – 48%, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива;

относительно педагогического стажа преобладают по численности группа педагогов со стажем более 10 лет, наблюдается «омоложение кадров».

Организация работы с начинающими специалистами остается актуальной, необходимо развивать институт наставничества с целью:

передачи педагогического опыта от одного поколения другому;

сплочения педагогического коллектива;

формирования корпоративной культуры учреждения;

-взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) на практике.

Анализ результатов деятельности показывает, что существует

положительная динамика в развитии процесса повышения квалификации и аттестации педагогических работников: в течение 2016–2017 учебного года 7

педагогическим работникам оказана научно-методическая помощь в подготовке к прохождению аттестации, 1 тренер-преподаватель принял участие в конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», 10 педагогов прошли

обучение на курсах повышения квалификации, в соответствии с планом графиком повышения квалификации.

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, Школа обладает педагогически зрелым и квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития.

Основные результаты деятельности по направлению «Кадровая работа»

	2016	2017
Участие в конкурсах педагогического мастерства		1
Прохождение педагогами процедуры аттестации:		
-высшая;	3	1
- первая	5	2
Прохождение профессиональной переподготовки		3
Прохождение курсов повышения квалификации	10	

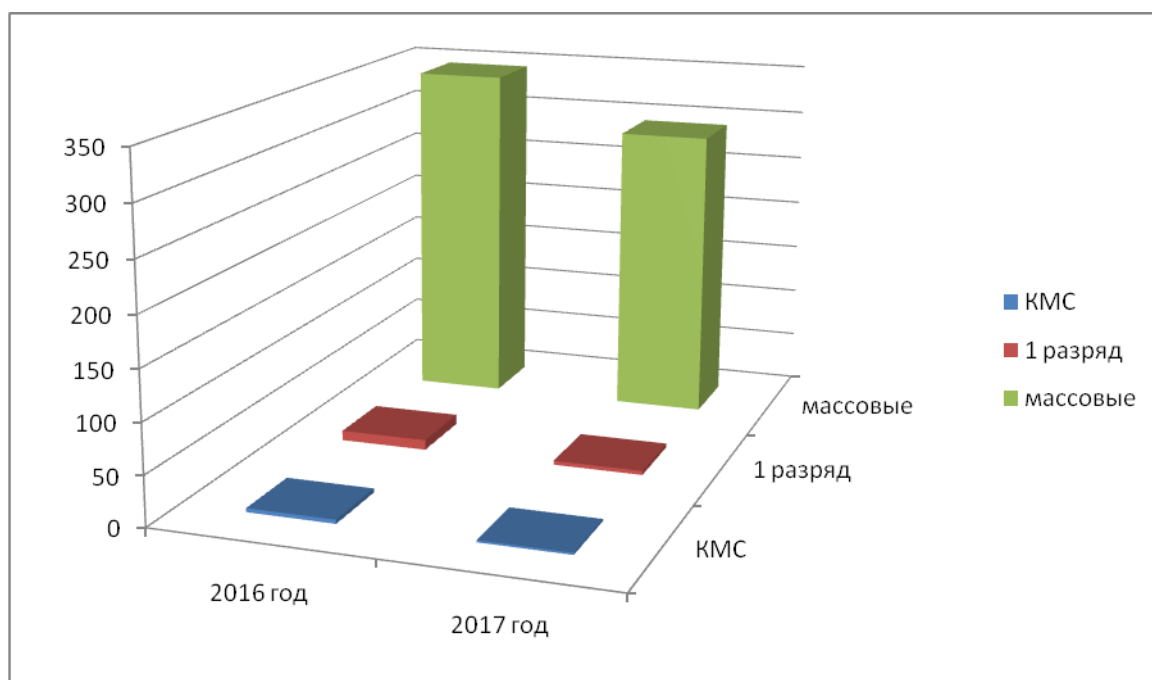
4.3. Анализ достижений учащихся МАУ ДО ДЮСШ 3

Соревнования	2016год	2017 год
Всероссийские		
ЮФО	2	2
Краевые	208	176
Муниципальные	2460	2480
Количество победителей и призеров		

Год	Победители и призеры				всего
	Плавание	Водное поло	Шахматы	Настольный теннис	
2016	178	26	8		212
2017	88	41	18		147
всего	266	67	26		259

Количество спортсменов разрядников, занимающихся в МАУ ДО ДЮСШ 3

Спортивные разряды	2016	2017
КМС	4	2
1 разряд	10	4
массовые	345	293
Всего:	359	299



4.4. Сетевое взаимодействие между ДЮСШ и образовательными учреждениями района включает в себя:

внедрение комплекса ГТО,

обеспечение условий для развития педагогической системы взаимодействия МАУ ДО ДЮСШ 3 с образовательными организациями,

создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества,

совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности,

развитие и пропаганда массового спорта детей и молодёжи через совместную деятельность, решение проблем, возникающих в процессе учебной деятельности

4.5. Приоритетные направления

Нормативно- правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

Методическое направление, внедрение в практику работы научных разработок, обобщение педагогических технологий и т.д.

Организационное направление, предусматривающее совместную организацию и проведение мероприятий программы.

Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Работа с семьей и общественными организациями, вовлечение семей в образовательно-воспитательный процесс, установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи.

Подготовка детей к сдаче норм ГТО.

Ресурсное обеспечение:

Методическое: разработка программы, программы практикума, обобщение из опыта работы, учебно-методические пособия

Кадровое: специалисты методической службы, тренера-преподаватели, учителя физической культуры.

Информационное: СМИ, программа сетевого взаимодействия, необходимые материалы для работы, мониторинг.

Нормативно-правовое: Конституция РФ; Закон РФ « Об образовании»; федеральный закон о физической культуре и спорту № 329-ФЗ от 04.12.07 г. образовательная программа, договора.

Детско-юношеская спортивная школа успешно взаимодействует с управлением образования администрации муниципального образования Белореченский район, управлением по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Белореченский район, краевыми федерациями по видам спорта. Индивидуальный подход к каждому ребенку, профессиональные качества педагога, способность предвидения и прогнозирования способствуют профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде здорового образа жизни.

V. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДЮСШ 3.

Назначение программы развития – определение путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МАУ ДО ДЮСШ 3.

Основание для разработки программы развития:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями 2018г.).
- 3.«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы». Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761.
- 4.« Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295.
5. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»утверждена от 5 октября 2015 года N 939 с изменениями на 15.12.2017)
- 6.Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.
7. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.
- 8.План мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы (утвержден губернатором Краснодарского края от 22.06.17 №181-р)
9. Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы 3 МО Белореченский район.

Миссия - обеспечить условия реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ и услуг, удовлетворяющих современным образовательным потребностям детей, соответствующих законам РФ, гармонично включающих в данный процесс детей с ориентацией на их собственный выбор, успешный рост личных достижений, развитие мотивации личности к познанию, творчеству и самоопределению.

Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы.

Создавать условия для удовлетворения социального заказа :

- совершенствование методической деятельности;
- совершенствование образовательно-воспитательной деятельности;
- создание психолого-педагогических условий для работы с детьми обеспечивающих максимальный охват дополнительным образованием;
- развитие инновационной деятельности, внедрение эффективных педагогических технологий;
- развитие взаимодействия учреждений дополнительного образования города;
- вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование МТБ.

Имеется	Предполагается
<p>Качественная учебная, методическая деятельность.</p> <p>Использование современных технологий в образовательном процессе применяется не в полной мере.</p>	<p>Повышение качества образования в соответствии с изменившимися запросами общества и потребностями в дополнительных образовательных услугах детей :</p> <ul style="list-style-type: none"> -изменение содержания образовательной деятельности, -внедрение современных дополнительных общеобразовательных , общеразвивающих программ, новейших инновационных и коммуникационных технологий (лично-ориентированного обучения, здоровьесберегающих и т. д)
<p>Воспитательные приоритеты спортивного роста, развитие физических качеств личности</p>	<p>Создание условий для развития единой образовательно-воспитательной среды обеспечивающей гармоничное развитие личности.</p> <p>Ориентация на формирование потребностей у учащихся в саморазвитии, самореализации.</p> <p>Воспитание таких качеств как : самосовершенствование, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность, креативность , универсализм.</p>

Проводится работа с родителями	Повышение общественного статуса спортивной школы, как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания. Повышение роли родителей в процессе совместной деятельности педагога, обучающегося, родителя.
Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе. недостаточный охват педагогических и руководящих работников прошедших курсовую подготовку по профилю деятельности.	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке новых Программ. Мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования
Хороший спрос на услуги оказываемые ДЮСШ 3.	Создание психолого-педагогических условий для работы с детьми обеспечивающих максимальный охват дополнительным образованием. Увеличение перечня образовательных услуг в зависимости от потребностей населения. Расширение информационной пропагандистской деятельности с целью повышения рейтинга и имиджа ДЮСШ 3.

Цель-создание оптимальных условий для развития единой образовательно-воспитательной среды в социуме, обеспечивающей гармоничное развитие личности ребенка, творчески проявляющейся при занятии спортом.

Задачи:

1. Совершенствование содержания форм, методов и технологий в обучении. Обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса обеспечивающего переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели образовательного процесса.

2. Создание психолого-педагогических условий для работы с детьми обеспечивающих максимальный охват дополнительным образованием.
3. Расширение информационно-образовательной и пропагандистской деятельности по формированию здорового образа жизни с целью обеспечения успешной социализации детей.
4. Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;
5. Повышение общественного статуса спортивной школы, как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания.
6. Улучшение материальной базы ДЮСШ 3 для расширения предоставляемых образовательных услуг, обеспечения возможности участия наиболее подготовленных и одаренных учащихся в мероприятиях регионального и федерального значения.

Механизм реализации, координация и контроль за выполнение программы.

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а так же проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы. Координацию и контроль за выполнением программы, администрация школы оставляет за собой и общим собранием коллектива ДЮСШ 3 и родителей. Анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы. Вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции. Осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация школы ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета .

Для эффективного решения поставленных задач выделены 4 основных этапа программы:

Срок реализации программы развития: 2017– 2021год.

Этапы реализации программы развития

- 1 этап – 2017-2018 год;
- 2 этап – 2018-2019годы;
- 3 этап – 2019-2020год.
- 4 этап – 2020-2021год.

Источники финансирования программы развития:

Бюджет, средства от внебюджетной деятельности, добровольные пожертвования.

ЭТАПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАБОТЫ по реализации программы развития.

1 этап: – подготовительный (2017-2018 учебный год)

1. Изучение социального заказа родителей, потребностей обучающихся.
2. Определение основных направлений, форм и видов деятельности, т.е. Стратегии и тактики развития и совершенствования образовательно-воспитательной системы.
3. Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.
4. Планирование работы по повышению рейтинга и имиджа учреждения с целью увеличения охвата детей и подростков дополнительным образованием.

2 этап – инновационный (внедрение новых методов и приемов). (2018-2019 учебный год)

1. Повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения их содержания, внедрения современных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных технологий.
2. Моделирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности.
3. Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Развитие нового педагогического мышления педагогов.

3 этап – совершенствующий (2019-2020 учебный год)

1. Получение четкости организационных и управленческих процессов.
2. Совершенствование инновационной деятельности в системе ДЮСШ.
3. Созданию наиболее благоприятных условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для индивидуального развития и самовыражения .
4. Использование опробованных и наиболее эффективных форм и методов работы.
5. Увеличение возможностей доступа к получению качественного дополнительного образования за счет увеличения перечня образовательных услуг.

4 этап – обобщающий (2020-2021 учебный год)

1. Создание и формирование единой, эффективно работающей образовательно-воспитательной системы помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи
2. Совершенствование работы над творческим развитием личности, обеспечивая индивидуализацию образовательного процесса.

3..Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

4.Разработка новой программы развития школы на основе анализа.

Перечень мероприятий по реализации Программы

№	мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	исполнитель и
Обеспечение высокого качества результатов обучения				
1	Изучение социального заказа на дополнительное образование детей Уточнение, доработка программы развития	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, Разработка дальнейших шагов по совершенствованию образовательного процесса ДЮСШ.	Январь 2017г	Зам. директора по УСР.СМР. методисты
2	Совершенствование системы программно-методического обеспечения Организация постоянного социально-психологического мониторинга образования и воспитания учащихся. Организация и проведение совещаний, учебно-методических семинаров, для тренеров преподавателей с целью повышения	- Разработка новых образовательных программ. -Совершенствование форм, методов и приёмов развития личностных качеств детей в образовательной деятельности . - наладить постоянное отслеживание проблем и затруднений, с которыми сталкиваются педагоги и учащиеся в процессе реализации новой модели образования - организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использования новых приёмов		В течение учебного года

	<p>инновационной активности педагогов</p> <p>- Организация методического сопровождения педагогов по использованию интернет-ресурсов с целью реализации задач программы.</p> <p>- формирование банка данных о лучших учреждений дополнительного образования края</p>	<p>и методик;</p> <p>- разработать методические рекомендации по технологии осуществления педагогами воспитательной работы с детьми в процессе учебной и внеурочной деятельности учреждения дополнительного образования;</p> <p>- разработать систему оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования детей;</p>		
3	<p>Проект «Работа с родителями в спортивной школе»:</p> <p>-Разработка программы по работе с родит</p> <p>Работа по созданию психолого-педагогических условий поддержки развития гармоничной личности ребёнка в семье.</p> <p>-Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания, консультации и т.д.</p>	<p>установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.</p>		

4	<p>Обновление предметно-пространственной среды ДЮСШ.</p> <p>Проектирование образовательной деятельности согласно программе развития</p>	<p>Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в ДЮСШ</p> <p>Разработка проектов по отдельным инновационным направлениям, связанным с работой по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, их физическому и личностному развитию.</p> <p>Обновление локальной нормативно-правовой базы образовательного учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности.</p> <p>Реализация инновационных проектов</p> <p>Повышение качества образования, удовлетворение спроса</p> <p>провести диагностику реальных возможностей учащихся ДЮСШ</p> <p>--ввести повсеместный дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей в ДЮСШ, учёт их индивидуальных особенностей и интересов, корректировку темпов, методов, форм обучения и воспитания в зависимости от уровня физического, умственного, эмоционального развития ребёнка, а также его природных возможностей;</p>		
---	---	---	--	--

		<p>- высшим уровнем реализации дифференцированного подхода должна стать в перспективе разработка индивидуального маршрута развития каждого учащегося ДЮСШ;</p> <p>- внедрить в практику работы ДЮСШ постоянное отслеживание личностных изменений учащихся;</p> <p>- Наличие зон отдыха и специализированных помещений для релаксации учащихся и педагогов;</p> <p>материально-техническое переоснащение спортивного зала и кабинетов ДЮСШ;</p> <p>Составление, корректировка плана работы по основным направлениям</p>		
5	<p>Информационно-консультативная помощь педагогам учреждения при написании программ и выборе средств и методов обучения:</p> <p>Проведение учёбы педагогов ДЮСШ, основным направлением которой должно стать личностно-ориентированное образование в спортивной школе,</p>	<p>Учеба организована в виде цикла теоретических и практических занятий, в результате которых тренеры-преподаватели осознанно выберут определённую технологию развивающего обучения, освоят её и смогут реализовывать на практике.</p> <p>- сформировать базу данных инновационного опыта педагогов ДЮСШ, развивающих основные идеи программы развития ДЮСШ;</p> <p>- разработать действенную систему распространения передового опыта педагогов в</p>		

	<p>-Создание условия для постоянного повышения профессионального уровня педагогов: -Обучение на курсах повышения квалификации административного - управленческого состава учреждения тренеров-преподавателей, педагогов-организаторов, зав.отделом НП, методистов</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства (лучший тренер-преподаватель, лучший педагог-организатор)</p> <p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта</p>	<p>объединениях ДЮСШ ((конференции мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства и др.);</p> <p>- организовать службу методической помощи творчески работающим педагогам по подготовке докладов по темам самообразования, а также выступлений на конференциях, совещаниях по проблемам дополнительного образования</p> <p>консультаций была проведена по вопросам разработки и коррекции дополнительных образовательных программ</p>		
1 1	<p>Разработка реализация плана мероприятий, направленных на формирование имиджа и развития МТБ учреждения.</p>	<p>исследование реального спроса и удовлетворенности предоставляемыми услугами, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества</p> <p>-совершенствование рекламной деятельности ДЮСШ;</p> <p>-поиск новых источников финансирования ДЮСШ.</p>		

		Введение режима экономного расходования имеющихся ресурсов		
1 2	Взаимодействие с учреждений дополнительного образования города.	Формирование единой и доступной информационной среды .		
	Организовать проведение мониторинга результативности реализации программы.	Проанализировать качественные показатели реализации программы.		
	Подведение итогов реализации программы.	Отчет об итогах реализации программы	Ежегодно, по	
Обеспечение высокого качества реализации проекта программы «Развитие личности в спортивной школе»				
	<p>-разработка и внедрение новых форм деятельности по развитию гармоничной личности:</p> <p>-проведение исследований по изучению запросов и потребностей учащихся</p> <p>-изучение личностных качеств учащихся,</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся,</p> <p>Социально-</p>	<p>Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в избранном виде спорта</p> <p>Вовлечение воспитанников в социально-полезную деятельность(</p> <p>Творчески развития личность формируется положительная мотивированная по соблюдению здорового образа жизни.</p> <p>максимальный охват детей и подростков дополнительным образованием;</p>		

<p>психологические тренинги, тематические праздники ,беседы.. проведение диагностики реальных возможностей учащихся и разработка педагогами индивидуального маршрута развития и достижений каждого учащегося спортивной школы-</p>			
---	--	--	--

Ожидаемые результаты по программе развития:

1. Увеличение охвата детей и молодёжи дополнительным образованием с устойчивой ориентацией на здоровый образ жизни.
2. Повышение уровня спортивного мастерства обучающихся в достижении наивысших результатов в спорте.
3. Созданы условия для развития единой образовательно-воспитательной среды обеспечивающей гармоничное развитие личности, творчески проявляющейся при занятиях спортом:
 - обеспечение регулярности проведения мероприятий способствующих созданию благоприятных условий для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка.
 - воспитание у учащихся таких качеств как самосовершенствование, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность, креативность , универсализм.
 - раскрытие приемов и способов самопознания, приемов наработки жизненного опыта, выстраивания системы ценностей и установок, осваивание новых социальных ролей.
 - формирование патриотизма, нравственных качеств, волевых навыков.
4. создана система мониторинга по качеству предоставления дополнительных образовательных услуг, наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности. Сформирован банк инновационных

методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение учебных программ.

5. Увеличено количество творчески работающих педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности. Привлечены молодые педагоги.

6. Возросло количество родителей, участвующих в жизни школы.

7. Установлено эффективное взаимодействие с ИРО и учреждениями дополнительного образования города.

8. Обеспечено развитие МТБ, увеличен объём внебюджетных источников .

Показатель эффективности деятельности	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя концу 2 этапа реализации Программы	Значение показателя концу 4 этапа реализации Программы
Увеличена доля охвата детей и молодёжи дополнительным образованием	%	50	65	95
Доля численности педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации	%	70	90	100
Доля численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	10	15	20
Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	%	20	40	60

Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	%	3	6	8
Доля тренеров обобщающих и транслирующих положительный опыт работы	%			
Привлечение молодых педагогов	%	5	7	10
Доля высокого качества освоения программ	%			
Доля детей, принимающих участие в городских, краевых, всероссийских соревнованиях	%			
Доля детей, принимающих участие в социально-значимой деятельности (культурно-нравственные мероприятия).	%	45	60	70
Количество разноуровневых дополнительных образовательных общеразвивающих программ	ед			
Количество новых образовательных	%			

программ, соответствующих запросу социума.				
Количество мероприятий способствующих созданию благоприятных условий для развития гармоничной личности	ед	15	22	32
Доля родителей и обучающихся, удовлетворённых качеством образовательных услуг.	%	100	100	100
Доля вовлечения во все мероприятия и проекты родителей	%	30	45	70
Количество социальных партнеров.	ед			
Объем средств, привлеченных за счет платных услуг.	руб			

6. SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны	Благоприятные возможности
Наличие творчески работающих тренеров-преподавателей; Наличие хорошо оснащенных спортивной базы Разнообразие программ образовательной деятельности Поддержка соревновательной деятельности родительской	Удобное месторасположение; Тесное взаимодействие с Управлением по ФК и спорту;

общественностью	
Слабые стороны	Угрозы
<p>Недостаточное финансирование соревновательной деятельности;</p> <p>Снижение уровня квалификации тренеров-преподавателей, связанная с низкой мотивацией к прохождению аттестации;</p> <p>Недостаточный опыт работы с социальными партнерами;</p> <p>Не достаточно сильная материальная база</p>	<p>Рост конкуренции с другими организациями, предоставляющими услуги дополнительного образования;</p> <p>Снижение объема финансирования;</p> <p>Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на оборудование, расходные материалы и т .д.</p>

7. ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДЮСШ 3.

Оценка результативности Программы осуществляется путем внутреннего мониторинга работы, социологического опроса, оценки вышестоящих органов, отчета по муниципальному заданию.